

Women of the Republic of Uzbekistan in the Engineering Career (On the Example of the Oil and Gas Industry)

Murtazaeva Rakhbar Khamidovna

Аннотация. В статье на основе официальных источников, СМИ, статистических данных Министерства высшего и среднего специального образования показаны успехи, а также проблемы в вопросах гендерного равенства в образовании, науке, подготовке женщин-лидеров. В статье раскрывается непрерывный рост количества девушек в высших учебных заведениях, открытие заочной и вечерней форм образования, создание механизмов роста девушек в непрерывной системе образования, льгот и привилегий для поступления в вузы. Статья обосновывает, что подготовка кадров по инженерному делу, технологии производств получила в Узбекистане широкое развитие, но, в месте с тем, незначительное количество женщин в этих отраслях, в том числе и нефтяной промышленности объясняется историческими традициями менталитета узбекского народа. Предпочтение для девушек отдается профессии учителя, врача, однако, в настоящее время происходят глубокие изменения.

Ключевые слова: женщины-лидеры, гендерное равенство, кадры специалистов, карьерный рост, вузы, колледжи, менталитет, нефтяная промышленность, государственная политика.

Введение. Национальные цели и задачи в области устойчивого развития Республики Узбекистан ставят задачу обеспечения всестороннего и эффективного участия женщин и равных для них возможностей для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни. Целью научной статьи является показ интегрирования принципов гендерного равенства в подготовке кадров – специалистов из числа женщин, показ особенностей решения данного вопроса, раскрытие опыта решения вопросов гендерного равенства государственными и негосударственными организациями, а также имеющихся проблем.

Степень изученности. По теме исследования существует литература, среди которых особое место занимают документы ООН по женской тематике. Так, принятие Генеральной Ассамблеей ООН Резолюции A/RES/70/212 ([link is external](#)), постановившую провозгласить 11 февраля Международным днем женщин и девочек в науке. Доклады ЮНЕСКО разных лет служат важным источником для изучения вопросов гендерного равенства.[1]

К этой проблеме в России относятся исходя из особенностей своего менталитета и ситуации в стране. Так, российский исследователь Л.В.Ануфриенко излагает шесть сторон в данном вопросе гендерного равенства. Так же и зарубежные исследователи посвятили свои работы в этом направлении: Г.Силласте, Д.Фатыхова

В современных условиях технического прогресса и роста образованности женщин общемировой тенденцией становится усиление их конкурентных возможностей в различных областях человеческой деятельности. Во многих странах представительницы “слабого пола” всё чаще занимают даже те руководящие посты, которые традиционно считаются мужскими. За последние полвека во всем мире более 100 женщин находились на высших государственных должностях.

Методология. Как известно, научное исследование предполагает всестороннее изучение объекта, процесса или явления, а также получение и внедрение в практику полезных результатов. Исходя из этого, автор научной статьи использовал общелогические методы, такие как: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Автор также использовал теоретические подходы и методы, как конкретно-исторический.

Анализ и результаты. Наиболее важными причинами того, что женщины стремятся к карьерному росту, участвуют в политических процессах, является демократизация в их странах, консолидация институтов гражданского общества. Включение важных для женщин вопросов в партийные программы, появление правительственных и неправительственных женских организаций и специальных органов, выступающих за равенство возможностей, против дискриминации и насилия в семье, позволило женщинам активнее приобщаться к политической жизни. Беспрецедентному прогрессу в преодолении обществом старых патриархальных стереотипов и утверждении новых культурных норм способствовал ряд самых разных факторов, среди которых специалисты называют научно-технический прогресс в целом, развитие медицины и рынка контрацептивов, улучшение экономической конъюнктуры, рост уровня и продолжительности жизни, доступность образования и стремление к профессиональному совершенствованию, распространение средств массовой информации, в том числе телевидения и Интернета.

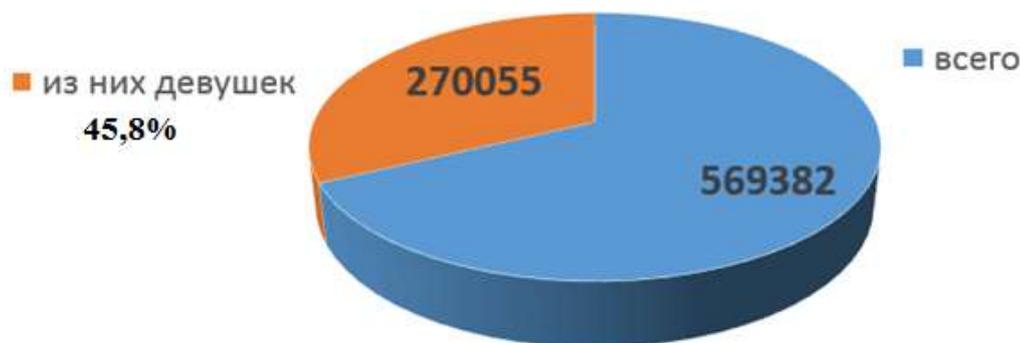
Перечисленные факторы привели к признанию прав женщин в мировом масштабе, что

отразилось на деятельности ООН, под эгидой которой были осуществлены различные проекты, проведены конгрессы и конференции, посвященные «женской теме».

В Узбекистане, являющемся равноправным членом международного сообщества, в государственной политике огромное внимание уделяется укреплению роли и статуса женщин в обществе, повышению их социально-политической культуры, интеллектуального потенциала, поддержке их прав и интересов.

Открытие в вузах в 2017 г. заочного образования дало возможность женщинам получить высшее образование. Среди обучающихся в вузах студенты-девушки без отрыва от своей работы и семьи составляет в 2017 году 38,2%.

Количество студентов в вузах в 2019/2020 учебном году



В 2016-2020 годы в Узбекистане были внедрены следующие формы, направления к специальности в образовании:

- в 71 вузе заочная форма образования;
- в 18 вузах – вечерняя форма образования;
- 134 направлений бакалавриата;
- 147 специальностей магистратуры.

Следует подчеркнуть, что несмотря на то, что количество девушек в вузах непрерывно растет на уровне бакалавриата и магистратуры, но в докторантуре они отсеиваются. Этот факт подтверждают данные о слушателях Академии Государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, готовящем кадры.

Сведения о слушателях Академии Государственного управления Республики Узбекистан, обучавшихся в 1995-2020 годы

Годы	Срок обучения	Количество выпускников	В т.ч. женщин	В %
1995-1997	10 месяцев	306	13	4,2
1997-2012	10-12,5 месяцев	2033	86	4,2
2014-2015	2 года	278	7	2,5
2016-2018	2 года	248	18	7,2
2019-2020	2 года	238	13	5,4
всего		3103	137	4,4

Но между тем, в Узбекистане выдвижение и подготовка руководящих кадров из числа женщин находится на начальном этапе. Следует отметить, что данная тенденция является общемировой и не носит узбекистанский оттенок.

В Узбекистане созданы благоприятные условия для полноценного и равноправного участия женщин в общественной, политической и экономической жизни страны. В 2020 году был запущен Диалог – женщин лидеров стран Центральной Азии, где ведущая роль принадлежит Узбекистану. Диалог придаст новую динамику региональному сотрудничеству в сфере защиты прав, свобод и интересов женщин.

Национальные цели и задачи в области устойчивого развития Республики Узбекистан предусматривают обеспечение всестороннего и эффективного участия женщин и равных для них возможностей для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни.

В Республике Узбекистан на руководящих должностях работают свыше 1400 женщин. 45% женщин составляют занятую часть населения. В системе здравоохранения и социальной службе женщин – 82%, в науке, образовании и воспитании, культуре, искусстве – 72%, сельском хозяйстве – 45%, в промышленности – 38% [2].

В настоящее время в Узбекистане нефтегазовая промышленность последовательно развивается. Подготовка кадров для нефтегазовой промышленности также ведется на должном уровне в вузах и профессиональных колледжах. Следует отметить, что число студентов – девушек мизерное и оставляет желать лучшего. Однако, в менталитете узбекского народа исторически престижными являлись профессия врача и учителя. Девушки в основном стараются получить гуманитарное образование. В годы независимости повысился интерес девушек к техническим, точным наукам. В республике в получении высшего образования нет гендерного неравенства, а в выборе профессии имеются различия.

В Узбекистане готовят кадры по 71 направлению «инженерное дело», по 53 направлению «технология производств».

Единичные случаи о работе женщин выпускников технических вузов, широко пропагандируется в средствах массовой информации. Так, например, более 35 лет работает машинистом – крановщиком Навойинского машиностроительного завода Дилбар Тиллабова, окончившая профессионально-ремесленное училище. В честь международного женского праздника 8-марта 2021 года она награждена орденом «Слава труду». В горно-металлургическом комбинате работает 16 тысяч человек, из них 950 женщин.

В строящемся Ташкент-сити самый высокий кран возглавляет девушка Наргиза Арсланова (высота крана 125 метров), которая награждена государственной наградой также.

Садуллаева Рано Шавкатовна – оператор отдела технического контроля в Сырдарьинской области.

Сативолдиева Танзиля Мансуровна – работница Алмалыкского горно-металлургического комбината Ташкентской области.

Матъякубова Парахат Майлиевна – заведующая кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации Ташкентского Государственного Технического университета.

Косимова Олмахон Имиджановна – инженер Сырдарьинской тепловой электростанции.

Государство поддерживает женщин за их нелёгкий труд.

Сведения о доле женщин с высшим образованием в науке, технике, инженерии и математическом программировании (%)		
2017 год	2018 год	2019 год
32,60%	31,10%	32,10%

В республике регулярно проводятся мероприятия с целью выявления и поддержке женщин, окончивших технические вузы и среднеспециальные учебные заведения. Так, 26 февраля 2019 года в Университете Инха Ташкента состоялась торжественная церемония награждения победителей II республиканского конкурса “100 лучших инновационных проектов женщин Узбекистана”. На первом этапе конкурса были представлены более 4 000 технических проектов, инновационных предложений и изобретений, имеющих научное и практическое значение для народного хозяйства, из которых было отобрано 100 проектов. [3]

8 января 2021 года в газете «Правда Востока» опубликован материал под названием «Сфера ИКТ: ставка на инициативную и квалифицированную молодежь», инициированную Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций. [4]

На основе анализа системы обучения, необходимой предприятиям отрасли в стране, можно выделить два конкретных направления в этом отношении. Первое направление формируют высшие учебные заведения, которые сегодня играют важную роль в обеспечении предприятий Узбекистана необходимыми квалифицированными кадрами, а второе направление - средние специальные профессиональные колледжи.

Ташкентский государственный технический университет имени Абу Райхона Беруни играет ключевую роль. Специалисты университета, прошедшие обучение на нефтегазовом факультете, сегодня играют значительную роль в развитии отрасли. Следует отметить, что факультет создан в 1976 году на базе профильных специальностей и кафедр горного и геологоразведочного факультетов, имеющих в составе института. При создании факультета работают 4 поставщика специалистов в области геологии и разведки месторождений нефти и газа, геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых, технологии добычи нефти и газа и комплексной механизации, а также основных технологий органического и нефтехимического синтеза. начал свою работу в составе отделов.

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, первый вуз в Центральной Азии, также играет важную роль в подготовке кадров для нефтегазовой отрасли республики. Следует отметить, что подготовка геологов в регионе началась в 1918 году на медицинском факультете физико-математического факультета Туркестанского государственного университета. С 1945 года обучение в этой области продолжается на геологическом факультете, который был создан как самостоятельная система. В настоящее время на факультете четыре кафедры: «Геология», «Геохимия, минералогия и петрография», «Методы геофизических исследований» и «Гидрогеология и ГИС-технологии».

В результате радикальных реформ в системе высшего образования на базе бакалавриата

кафедра ввела специальную степень магистра по 5А440701 - Геологическое изучение, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых. Каршинский инженерно-экономический институт также играет важную роль в обеспечении отрасли квалифицированными предприятиями. Институт был создан решением Кабинета Министров Республики Узбекистан в июне 1995 года для объединения Каршинского аграрно-экономического института и Каршинского филиала Ташкентского государственного технического университета с целью удовлетворения потребности в высококвалифицированных кадрах в реальный сектор экономики. С момента основания института подготовка кадров для нефтегазовой отрасли стала одним из приоритетов университета.

Бухарский институт технологий пищевой и легкой промышленности (Бухарский ОО ESI) также играет важную роль в поставке инженеров в промышленность. Институт был основан 17 августа 1977 года. За годы независимости вуз уделял особое внимание подготовке высококвалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли. В частности, в 1995 году был создан механический факультет, в который вошли такие кафедры, как «Нефть и газ», «Технология переработки нефти и газа», «Оборудование и технологии нефтегазовой промышленности», «Общая химия».

Ташкентский химико-технологический институт также играет важную роль в обеспечении кадрами нефтегазоперерабатывающих предприятий нашей страны. В целях удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах для реализации задач, поставленных государством в области переработки нефти и газа в нашей стране, в 1998 году на топливном факультете была создана кафедра химической технологии переработки нефти и газа. Производство и органические соединения.

Ташкентский химико-технологический институт также играет важную роль в обеспечении кадрами нефтегазоперерабатывающих предприятий нашей страны. В целях удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах для реализации задач, поставленных государством в области переработки нефти и газа в нашей стране, в 1998 году на топливном факультете была создана кафедра химической технологии переработки нефти и газа. Производство и органические соединения.

В связи с запуском единственного в Центральноазиатском регионе Шуртанского газохимического комплекса с 2003-2004 учебного года проводится целенаправленная подготовка молодых специалистов комплекса по данным магистерским специальностям.

При поставке в отрасль специалистов со средним специальным образованием также будут задействованы Ферганский профессиональный колледж нефтяной и газовой промышленности, Алмазарский политехнический профессиональный колледж, Каршинский промышленный профессиональный колледж, Бухарский профессиональный колледж нефтяной и газовой промышленности, Майманакский (по профессии, Кашкадарьинская область) промышленный профессиональный колледж, Косой промышленный профессиональный колледж, Косой профессиональный колледж компьютерных технологий, Мубаракский промышленный профессиональный колледж, Караулбазарский (Бухарский) промышленный профессиональный колледж и другие. Действуют такие учебные заведения, как профессиональный колледж.

Алмазарский политехнический профессиональный колледж был основан в 1971 году на основании соответствующего приказа Министерства геологии Узбекистана как

Ташкентский геологоразведочный техникум. На основании соответствующего постановления правительства Узбекистана в 2004 году техникум получил статус политехнического профессионального колледжа имени Сабира Рахимова, а с 2011 года переименован в Алмазарский политехнический профессиональный колледж.

Направление "технический механик установок по транспортировке и хранению нефти и газа" в колледже было создано в 2011 году и в настоящее время обучается 33 студента. В целях обогащения практического опыта учащихся унитарное предприятие "Чинабод нефтебаза" подписало соглашения о сотрудничестве с Ташкентским городским филиалом ГАЗа, Ташкентским городским газопроводным управлением.

Общее количество учащихся и студентов в колледже составляет 1323 человека. В том числе: девочек - 286; мальчиков – 1037. Количество выпускников-423, из них девочек-62, мальчиков-361.

Таким образом, говоря о подготовке кадров из числа женщин для нефтяной промышленности, речь может идти в целом о кадрах специалистах с высшим и среднеспециальным образованием. Количество девушек недостаточно, о причинах этого явления указывалось выше.

В республике в настоящее время ведется плодотворная работа, направленная на поднятие на качественно новый уровень деятельности по повышению активности женщин во всех сферах экономической, политической и общественной жизни страны, оказанию всестороннего содействия в обучении, овладении профессиональными навыками, в том числе для нефтегазовой промышленности Узбекистана.

Рекомендации:

- шире пропагандировать с опытом государственной политики в области гендерного равенства Республики Узбекистан;
- раскрыть потенциал женщин-лидеров для привлечения их в будущем на руководящую работу;
- разработать механизм подготовки кадров-управленцев из числа женщин высших учебных заведений;
- шире пропагандировать в среде девушек технические направления областей знания, для выработки у них заинтересованности.

Литература

1. Xpress. Uz
2. Mitc.uz.mitc. Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан.
3. Правда Востока, 8 января 2021 года, №5